1 Hören

1.1 Qu'est-ce que ... dit?

Lernziele

- Ich kann einen gehörten Satz einem Gegenstand zuordnen.
- Ich kann in einfachen Sätzen oder Stichworten sprechen.

Material

- Stift, Klemmbrett, Uhr, Leuchtweste
- Aufnahmegerät
- Papier
- Kreide
- Um _____ sind alle zurück im Klassenzimmer.

Lernaufgabe

1 Sucht gemeinsam nach 5 Gegenständen.

2 Notiert die Gegenstände und überlegt euch einen einfachen Satz auf Französisch, welchen diese Gegenstände sagen könnten, um sich selbst zu beschreiben.

Exemple: La feuille (das Blatt): «Je suis vert. En automne, je tombe.»

a) _____ : «_____»

b) _____ : «_____»

c) _____ : «_____»

d) _____ : «_____»

e) _____ : «_____»

3 Nehmt eure Sätze mit dem Aufnahmegerät einzeln auf. Nennt vor dem Satz die Nummer.

4 Tauscht eure Aufgabe mit der Aufgabe einer anderen Gruppe.

5 Ordnet die Aufnahmen den Gegenständen zu. Legt dazu die Gegenstände der anderen Gruppe auf den Boden und notiert die dazu passende Nummer mit Kreide.

6 Lasst die Aufgabe von der anderen Gruppe korrigieren.

Reflexion

- Wie habt ihr euch für einen Satz entschieden, welcher charakteristisch für diesen Gegenstand ist?

2.3 Les stratégies de lecture sur la carte

Aufgabe 1
Suche alle Zahlen im Text und markiere sie mit einem Leuchtstift.



Aufgabe 2
Suche Parallelwörter im Text und markiere sie mit einem Leuchtstift.
Parallelwörter sind Wörter, welche in einer anderen Sprache gleich oder ähnlich sind wie im Französischen.



Bediene dich dabei am Deutschen, Englischen oder einer anderen Sprache, welche du kennst.

Aufgabe 3
Suche Wörter im Text, welche dir bereits bekannt sind, und markiere sie mit einem Leuchtstift.
Dies können Wörter sein, welche im Vocabulaire stehen, oder Wörter, welche du sonst noch kennst.



Aufgabe 4
Lies den Titel aufmerksam durch.
Was bedeutet der Titel? Worum könnte es im Text gehen? Notiere neben dem Titel 4 Stichworte mit deinen Vermutungen.



Aufgabe 5
Schaue dir die Bilder gut an.
Was ist auf den Bildern abgebildet? Hat es eine Bildunterschrift? Wenn ja, was verrät sie dir?
Notiere neben jedem Bild 2 Stichworte, was du siehst und was dies mit dem Text zu tun haben könnte.



Letzte Aufgabe
Schaue den Text gut an. Wie viel hast du markiert und wie viel ist noch nicht markiert?
Lies den Text ganz durch. Dies musst du vielleicht mehrmals wiederholen, um den Text zu verstehen.
Besprecht in der Gruppe, worum es im Text geht.
Erstellt mit Hilfe von Naturmaterialien und Kreide 1–4 Bilder, welche den Inhalt des Textes darstellen.
Zeigt eure fertigen Bilder einer anderen Gruppe.



3 Sprechen

3.1 Bienvenue chez nous!

Lernziele

- Ich kann Fragen zu einem Ort und zur Person stellen und beantworten.
- Ich kann mich selbst vorstellen und jemanden begrüssen.

Material

- Stift, Klemmbrett, Uhr, Leuchtweste
- Um _____ sind alle zurück im Klassenzimmer.

Lernaufgabe

1 In der Klasse: Sammelt gemeinsam Orte, welche ein Tourist bei euch im Wohnort besuchen könnte.

2 Ihr werdet einen dieser Orte vorstellen.

Unser Ort: _____

3 Besprecht gemeinsam:
- Wie begrüsst man sich auf Französisch?
- Wie stellt man sich auf Französisch vor und fragt nach dem Namen?
- Wie verabschiedet man sich auf Französisch?

4 Ihr plant nun gemeinsam ein Rollenspiel. Ein Kind ist der Tourist, ein anderes gibt Auskunft. Der Tourist fragt, wo etwas ist (euer Ort), das andere Kind erklärt den Weg dorthin. Versetzt euch dabei in eure Rollen hinein. Füllt dazu gemeinsam den Plan aus:

Dire bonjour (Begrüssung)

Tourist: _____

Kind: _____

Se présenter (sich vorstellen)

Tourist: _____

Kind: _____

Question (Frage stellen) → der Notizzettel hilft euch, diese Frage zu formulieren

Tourist: _____

Réponse (Fragen beantworten) → der Notizzettel hilft euch, diese Antwort zu formulieren

Kind: _____